

CURRICOLO PERSONALIZZATO DI ORIENTAMENTO

AI SENSI DEL DM 328/2022 E CONNESSE LINEE GUIDA.

A.S. 2025/26 di pubblicazione del PTOF

Classe 1 ^a A		
<i>n° ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
6	Progetto PCTO	Intero CdC
2	Incontro con Alessandra Cappellotto	Ed. Fisica
8	Uscita didattica con attività laboratoriali	Intero CdC
2	Progetto CCR	Intero CdC
6	Orienteering: orientarsi in palestra, nello spazio fuori della scuola all'interno del recinto e prova finale al Parco del Soligo	Ed. Fisica
3	Francese: Giochi di ruolo: brevi e semplici dialoghi per imparare le basi del saluto e della presentazione (Bonjour, je m'appelle...)	Lingua Straniera Francese
10	Applicazioni della lettura e della scrittura. Percorsi e unità didattiche di conoscenza di sé e delle proprie emozioni, vocazioni, aspirazioni. La conoscenza di sé andrà di pari passo con la conoscenza degli altri, il rispetto, la correttezza nei giudizi e nei comportamenti. A ciò si affiancherà la lettura integrale di brevi romanzi.	Italiano
4	La tecnologia spinge i confini della scienza La tecnologia, con le sue continue innovazioni e lo sviluppo di nuove strumentazioni, sta rivoluzionando il modo in cui conduciamo la ricerca scientifica e ne sta ampliando enormemente le possibilità. Vediamo da vicino alcuni esempi.	Tecnologia
2	Progetto continuità con la 5 ^a Primaria	Ed. Fisica
43	← Totale ore dell'anno scolastico	

Classe 1 ^a B		
<i>n° ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
10 h	Lettura di brani antologici. Immedesimazione in un personaggio o in una situazione, per immaginare e riflettere sul comportamento, sulle reazioni o sulle emozioni che si potrebbero avere se si fosse in quella determinata situazione. L'esperienza simulata sarà utile nella prospettiva di trovare gradualmente risposte a situazioni, eventi, emozioni o stati d'animo. Le attività di riflessione e confronto saranno utili per mettere in gioco il pensiero critico e le life skills. Anche raccontare le proprie esperienze sarà un'attività che potrà aiutare gli alunni a conoscersi meglio, a esaminare i valori personali e gli obiettivi, a sviluppare la propria identità e a riflettere sulla propria storia.	Ita- Sto -Geo
6 h	Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento PCTO. Percorso annuale relativo alla prevenzione del disagio giovanile nell'ambito del progetto pluriennale "Parola ai giovani".	Intero CdC

2 h	Note al femminile: le donne musiciste" (conoscenza delle professioni della Musica, art.7.6 delle Linee Guida): proiezione di un video e slides, commentato dal Direttore d'Orchestra Beatrice Venezi.	Musica
2 h	Talking about my passions. Riflessioni volte a riconoscere ed esprimere le proprie passioni e i propri interessi.	Lingua Straniera Inglese
1 h	Donne e scienza. Lettura e analisi di un brano che ripercorre la vita di Sarah Steward e la sua scoperta del legame tra virus e tumori: un esempio di una donna che, nel secondo dopoguerra, ha combattuto con tenacia contro gli stereotipi che circondano le donne.	Mat - Sci
2 h	Consiglio Comunale dei ragazzi (CCR).	Intero CdC
15h	Recita di Natale.	
2 h	Incontro con Alessandra Cappellotto, campionessa del Mondo strada 1997 e fondatrice dell'associazione Road to Equality che promuove l'emancipazione femminile nei Paesi sottosviluppati e in via di sviluppo.	Ed. Fisica
40	← Totale ore dell'anno scolastico	

Classe 1ªC		
<i>n° ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
6	Progetto PCTO	Intero CdC
2	Incontro con Alessandra Cappellotto	Ed. Fisica
6	Uscita didattica Castello di Zumelle	Tecnologia – Ed. Fisica
2	Progetto CCR	Intero CdC
2	Francese: Giochi di ruolo: brevi e semplici dialoghi per imparare le basi del saluto e delle presentazioni (Bonjour, je m'appelle...)	Lingua Straniera Francese
6	Orienteering: orientarsi in palestra, nello spazio fuori della scuola all'interno del recinto e prova finale al Parco del Soligo	Ed. Fisica
10	Applicazioni della lettura e della scrittura Percorsi e unità didattiche di conoscenza di sé e delle proprie emozioni, vocazioni, aspirazioni. La conoscenza di sé andrà di pari passo con la conoscenza degli altri, il rispetto, la correttezza nei giudizi e nei comportamenti. A ciò si affiancherà la lettura integrale di brevi romanzi.	Italiano
2	Analisi della vita e dei percorsi di studio di alcuni scienziati famosi, riflessioni in merito.	Scienze
2	La tecnologia spinge i confini della scienza La tecnologia, con le sue continue innovazioni e lo sviluppo di nuove strumentazioni, sta rivoluzionando il modo in cui conduciamo la ricerca scientifica e ne sta ampliando enormemente le possibilità. Vediamo da vicino alcuni esempi	Tecnologia
5	Progetto continuità con la 5ª Primaria	Ed. Fisica
43	← Totale ore dell'anno scolastico	

Classe 1ªD		
<i>n° ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
8	Uscita al castello di Zumelle	Italiano
10	Applicazioni della scrittura e della lettura Si proporranno percorsi e unità didattiche di conoscenza di sé anche attraverso la lettura integrale di brevi romanzi.	Italiano
2	Note al femminile: le donne musiciste conoscenza delle professioni della Musica, art.7.6 delle Linee Guida)	Musica
4	L'acqua-il nostro oro blu L'acqua come risorsa e l'utilizzo che ne viene fatto.	Sto - Geo
4	Invasioni o Migrazioni barbariche? Confronto con le attuali migrazioni.	Sto - Geo
2	Talking about my passions. Riflessioni volte a riconoscere ed esprimere le proprie passioni e i propri interessi.	Lingua Straniera Inglese
2	Meine Gefühle. Parlare di sé e delle proprie emozioni per conoscersi e nominarle in lingua tedesca.	Lingua Straniera Tedesco
6	Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento PCTO. Percorso annuale relativo alla prevenzione del disagio giovanile nell'ambito del progetto pluriennale "Parola dei giovani".	Intero CdC
15	Recita di Natale	Musica
53	← Totale ore dell'anno scolastico	

Classe 1ªE		
<i>n° ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
25h	Progetto accoglienza: accoglienza il primo giorno di scuola, conoscenza della scuola e della classe, lettura e condivisione del regolamento d'istituto, presentazione di sé e degli altri, autovalutazione delle competenze iniziali, letture, segnaposto, circle time sulle emozioni dei primi giorni di scuola, giochi icebreaker e speed date, murales dei ricordi della scuola primaria, somiglianze e differenze con la scuola primaria, patto educativo di corresponsabilità di classe, utilizzo corretto dei materiali, dei dispositivi elettronici e dell'account Google Workspace istituzionale.	Intero CdC
6h	Percorso P.C.T.O. Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento relativo alla prevenzione del disagio giovanile nell'ambito del progetto pluriennale "Parola ai giovani".	Intero CdC
4h	Progetto C.C.R.	Intero CdC
15h	La cassetta degli attrezzi del/la geografo/a: orientarsi all'interno della scuola e nel territorio attraverso i punti di riferimento soggettivi, i punti cardinali e le coordinate geografiche; conoscere e utilizzare strumenti per	Ita - Geo

	orientarsi (bussola, gps, carte di vario tipo, strumenti digitali); leggere, analizzare e interpretare statistiche, carte, grafici, cartogrammi, fotografie da terra e aeree, immagini da satellite...	
4h	Pari diritti e opportunità nello sport. Incontro con la ciclista Alessandra Cappellotto (Agenda 2030/Obiettivo 5: Parità di genere).	Intero CdC
10h	Io e la lettura: che tipo di lettore/lettrice sono? qual è il mio rapporto con la lettura? lettori/lettrici si diventa. Progetto Veneto Legge 2025 (03-10-2025) Visita e attività presso la biblioteca scolastica e comunale: orientarsi all'interno della scuola e nel territorio; orientarsi in una biblioteca (spazi, etichette, collocazione negli scaffali, sistemi di classificazione...); consultare un catalogo cartaceo e/o digitale; cercare, chiedere in prestito, restituire un libro; conoscere e rispettare il regolamento della biblioteca.	Ita - Geo
15h	Concerto di Natale.	Musica
2h	Progetto Bullismo peer to peer. Rappresentazione teatrale "La storia di Jessie" in occasione della Giornata Safer Internet Day (10-02-2026)	Referenti Bullismo
2h	"Note al femminile: le donne musiciste" (conoscenza delle professioni della Musica, art. 7.6 delle Linee Guida): proiezione di un video e slides, commentato dalla Direttrice d'Orchestra Beatrice Venezi, (o altro video) in cui le protagoniste sono donne del passato, che hanno scelto una professione da sempre di esclusivo appannaggio maschile.	Musica
2h	"Talking about my passions". Riflessioni volte a riconoscere ed esprimere le proprie passioni e i propri interessi.	Lingua Straniera Inglese
20h	ABC delle emozioni. Parlare di sé e delle proprie emozioni per conoscersi, riconoscere e nominare i propri stati emotivi, condividere esperienze autobiografiche, autoregolarsi e gestire il conflitto. Visione e analisi del film d'animazione "Inside Out". Laboratorio di lessico in lingua italiana, inglese, tedesca, albanese-macedone e spagnola: la mongolfiera delle emozioni.	Lingua Straniera Tedesco, Ita - Geo, Lingua Straniera Inglese.
2h	Analisi della vita e dei percorsi di studio di alcuni scienziati famosi, riflessioni in merito.	Mat - Sci
8h	Visita guidata alla Pieve di San Pietro di Feletto, all'abbazia di Follina, alla via dell'acqua e dei mulini di Cison.	Storia, Ita - Geo
6h	Orienteering: orientarsi in palestra, nello spazio fuori della scuola all'interno del recinto e prova finale al Parco del Soligo.	Ed. Fisica
9h	Uscita didattica presso il Castello di Zumelle: visita guidata, vestizione, laboratorio di tiro con l'arco, scherma e tessitura.	Ita - Geo, Mat - Sci
5h	Progetto continuità con la 5^ Primaria.	Ed. Fisica
2h	Professioni legate al disegno e alla tecnologia.	Tecnologia
137	← Totale ore dell'anno scolastico	